关于青岛农业大学“CAD建模技术竞赛”的通知

为了提高我校学生的CAD建模技术水平和成图技术，掌握先进的设计方法，提高学生的专业技能和就业竞争能力，学校决定举办CAD建模技术竞赛，现将有关事项通知如下：

**一、参赛对象：**

我校有CAD基础的学生均可报名参赛。

**二、竞赛内容及时间：**

 CAD竞赛为团队模式，同时设立个人奖项。竞赛内容设立二维CAD和三维CAD两个小项，主要是网络现场赛。使用的软件主要有autoCAD、Solidworks、Pro/E、UG等。（不可使用三维草图完成二维竞赛内容）

具体竞赛内容为：根据给定图纸，绘制二维工程图，包括二维工程图的属性，例如：面积、形心位置等，主要考核学生工程图的应用能力；三维竞赛则分为草图和立体图两大部分，主要是根据工程图绘制三维图，考察的是建模能力，使用各种特征的能力，同时检验对模型属性的掌握，例如：模型体积，指定区域的面积，重量，重心点等。

**三、报名时间及方式**

以小组为单位参加竞赛，每组5位成员，所有参赛者需填写参赛报名表，于2016年11月15日前，[发至zhou2747@163.com](mailto:发至zhou2747@163.com)或者zhxj200481@126.com信箱,注明是竞赛报名。

**四、竞赛时间及地点：**

11月19日晚7点在工程楼523和525机房进行举行预赛，其主要目的是熟悉考试环境和设备，不计成绩。

正式竞赛将于11月26日晚7点在工程楼523机房进行，时间为3小时。本机房机器装有Solidworks和AutoCAD 软件，如需使用UG等其它软件，需自带装有软件的电脑。

**五、奖励：**

根据学校名校建设工程文件设置奖励名额。

**六、其它：**

竞赛前的练习可在下列网站C:\DOCUME~1\bgs01\LOCALS~1\Temp\%W@GJ$ACOF(TYDYECOKVDYB.pnghttp://catics.org/e/competition/register/上进行。请关注大赛QQ群：大赛组织部（309943623），也会发布测试题。

本次竞赛的优胜者，将重新组队参加CaTICs竞赛以及其它相关赛事。

**七、联系人：**

周建强： QQ:63706270，电话：13793285759

张新杰：QQ：215111529，电话：18553220626

教务处

2016年11月3日

**附录1: CaTICs网络赛竞赛细则（中国大陆地区）**

 CaTICs（Computer-aided Team & Individual Challenges）是CAD领域的全数字化竞赛，该项比赛的前身为全国大学生CAD类软件团队技能赛，始自2009年12月。2012年春季第六届全国大学生CAD类软件团队技能赛正式更换名称为CaTICs。在中国大陆地区，10届比赛共吸引422所学校参加，参赛学生达到2.5万人次。第15届网络赛依惯例在12月第二周2016年12月3~4日举办。

一、比赛组织机构

主办机构：北京菁华锐航科技有限公司

媒体合作：《CAD/CAM与制造业信息化》杂志

竞赛官网：www.catics.org

二、比赛项目、时间、分组和团队构成

比赛项目：

2D-CAD（第15届网络赛为2016年12月3日，周六）；

3D-CAD（第15届网络赛为2016年12月4日，周日）。

比赛分组：

院校组（每队包括指导教师和领队各1名，指导教师可兼领队，选手5名，有女选手的团队将获30分加分鼓励）；

社会组（个人参赛）。

 三、资格限制

院校组选手须为注册在籍学生。

社会组选手资格无限制。为防范舞弊，在一个项目中，如一个学校有团队参加院校组且不在上午时段，则该校在校学生不得报名该项目社会组。

同一人在一届比赛一个项目中只能选择一个组别参赛，不允许同时报名参加院校组和社会组。

一个学校可同时组织两个比赛项目，但受网络环境限制，一个比赛项目上最多选报30支团队。如需超报，可提前与菁华锐航联系，以协调保障赛时网络环境。

四、参赛时间

CaTICs网络赛每年举办两届，分别在6月和12月的第二个周末举办，其中周六为2D方向，周日为3D方向。院校组每天共有三个比赛时段，分别为8：00～12：00、13：00～17：00、18：00～22：00，一个学校的团队必须选择一个时段参赛。社会组比赛时段为8：30～12：30。

五、报名方式

由指导教师统一报名

附录2： 青岛农业大学CAD建模技术竞赛报名表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 队名 | 姓名 | 学院、专业、班级 | 竞赛项目（二维或三维）及使用软件 | 联系方式（电话、QQ） |
|  | （队长） |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |